

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шарашенская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

№ 7
« 20 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Попова Е.А.

Приказ № ____ от
« 20 » марта 20 21 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 календарный год

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Шарашенская средняя школа
Алексеевского муниципального района
Волгоградской области**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шарашенской средней школы Алексеевского муниципального района Волгоградской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ Шарашенской СШ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шарашенская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее МБОУ Шарашенская СШ) является администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области. Полномочия учредителя выполняет районный отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, который организует работу учреждения.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 7 по Волгоградской области 29.12.2002 г., свидетельство о государственной регистрации № 276/9 ОГРН 1023405776327.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 34ЛО1 № 0000259 регистрационный № 536 от 30.09.2015 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000653 регистрационный № 160 от 16.02.2016, до 15.02.2028 г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области

МБОУ Шарашенская СШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | дошкольное образование | дошкольное образование | Образовательный | 6 |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Устав МБОУ Шарашенской СШ (новая редакция) утвержден Постановлением главы Алексеевского муниципального района Волгоградской области от 05 августа 2015 г. № 343 согласован с начальником районного отдела образования Алексеевского муниципального района 05.08.2015, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы № 7 по Волгоградской области 12.08.2015 г.

В состав МБОУ Шарашенской СШ входят:

Школа, расположенная по адресу: 403244, Волгоградская область, Алексеевский район, х.Шарашенский, д.242;

Детский сад, расположенный по адресу: 403244, Волгоградская область, Алексеевский район, х.Шарашенский, д.239

Школа осуществляет:

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательную деятельность по основной адаптированной образовательной программе для умственно отсталых;
- образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Детский сад осуществляет:

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Деятельность МБОУ Шарашенской СШ регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ Шарашенской СШ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Шарашенской СШ являются программа развития на 2018-2022 годы, принятая Общественным Советом МБОУ Шарашенской СШ 10.02.2018 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ Шарашенской СШ «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с МБУК Шарашенский КДК;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление

Управление МБОУ Шарашенской СШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ Шарашенской СШ сформированы коллегиальные органы управления: Общественный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Общественный совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ Шарашенской СШ.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ Шарашенской СШ действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ Шарашенской СШ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ Шарашенской СШ действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ Шарашенской СШ осуществляет директор – Попова Елена Алексеевна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через общественный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ Шарашенской СШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией педагогов-организаторов, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Педагоги-организаторы осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность.

Организация учебного процесса.

МБОУ Шарашенская СШ реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 30 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверти, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

| | Дошкольное образование | |
|----------------------------------|--|--|
| | по уставу/ локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебного года | 37 недель | 37-недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин | С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин |
| Продолжительность перерывов | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут |
| Продолжительность каникул | Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа | Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа |

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2021 году - 96,

- по программам дошкольного образования - 35 воспитанников

| Группы | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Младшая группа | 1 | 16 |
| Старшая группа | 1 | 14 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 5 |
| ИТОГО | 2 | 35 |

Общее образование – 96 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 40 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 53 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 3 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ реализуются в соответствии с ФГОС:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

| | Комплексные программы | Рабочие программы специалистов |
|-------------------|--|--|
| дошкольные группы | - Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15 | -Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; |

Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

•**муниципальные:** конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (призер)

•**региональные:** Конкурс творческих работ в рамках культурно-досугового проекта «Зелёная планета» 5 участников – воспитанники и родители старших и подготовительной к школе групп, 1 место Головин Тихон.

Конкурсы: -конкурс рисунков по творчеству К.Чуковского, -выставка творческих работ по теме «Наши будущие спортсмены», -творческий конкурс «С любовью к мама», -Конкурс «Огород на окне в гостях у сказки», -конкурс творческих работ детей и родителей «Сказка оживи!»; -фото выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете», -конкурс «Лучшая

группа учебного года», -выставка «Тульский пряник руками детей ко Дню чая»,-олимпиада для дошкольников «Самый умный».

Администрацией МБОУ Шарашенской СШ, педагогическим коллективом проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности.

Педагоги МБОУ Шарашенской СШ принимали участие в работе муниципального педагогического сообщества воспитателей дошкольных организаций Алексеевского района по проблеме «Актуальность приобщения старших дошкольников к историческому наследию», «Работа консультативного пункта с родителями детей, получающих дошкольное образование в рамках семейного образования». Воспитатели провели НОД «Правила дорожного движения должны знать все без исключения» в рамках работы муниципального форума ПДД.

В МБОУ осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает по субботам «Школа дошколят».

В МБОУ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Специфика учебных планов:

| Уровень образования | Учебные предметы, представленные в обязательной части | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений |
|-----------------------------|---|--|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (немецкий) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) | |
| Основное общее образование | Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (немецкий) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История России (5-9) Всеобщая история (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы религиозной культуры и светской этик Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) | Основы православной культуры – 6 Предпрофильная подготовка - 9 Финансовая грамотность - 8 |

| | | |
|--|--|---|
| Среднее общее образование (10 – 11 классы) | <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык (немецкий)</p> <p>Алгебра и начала анализа (базовый уровень)</p> <p>Геометрия (базовый уровень)</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>История (Всеобщая история ,история России)</p> <p>Обществознание)</p> <p>Физика</p> <p>Астрономия</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>Химия</p> <p>Физическая культура</p> <p>ОБЖ</p> | <p>История родного края</p> <p>Основы предпринимательства</p> |
|--|--|---|

Деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу все знать» |
| Общекультурное | «Грамотей», «Музыкальный фольклор» |
| Духовно-нравственное | |
| Социальное | « Самоделкины» |
| Итого | 3 часа в каждом классе |

Основное общее образование 5-9 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | |
| Общеинтеллектуальное | «Искусство в математике, математика в искусстве», «Юный филолог» |
| Духовно-нравственное | «Мой край родной-казачий» |
| Социальное | |
| Общекультурное | «По страницам истории», «Музыкальный фольклор» |
| Итого | 4 часа в каждом классе |

Среднее общее образование 10-11 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | |
| Общеинтеллектуальное | «Искусство в математике, математика в искусстве», «Юный лингвист» |
| Духовно-нравственное | «Мой край родной-казачий» |
| Социальное | |
| Общекультурное | «По страницам истории» |
| Итого | 4 часа в каждом классе |

Реализация учебных планов МБОУ осуществлялась по рабочим программам, утвержденными приказом директора.

В МБОУ реализуются:

1. Концепция развития математического образования в соответствии с:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;
- приказом комитета образования Волгоградской области от 26.06.2014 № 639 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р»; - приказом министерства образования Волгоградской области от 26.05.2015 № 1201 «Об утверждении Программы развития математического образования в Волгоградской области на 2016-2020 годы».

2. Концепция преподавания русского языка и литературы в соответствии с - распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.10.2019 №808 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в системе образования Волгоградской области на 2019-2020 годы», с приказом РОО администрации Алексеевского муниципального района от 22.10.2019г № 169 «Об утверждении комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций»

3. 24 декабря 2018г. № ПК-1вн на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждены шесть новых концепций преподавания учебных предметов. Новые концепции затрагивают такие учебные предметы, как «Обществознание», «География»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также предметные области «Искусство» и «Технология» (Концепция преподавания предметной области «Технология» -Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г.№ Р-109)

4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая историко-культурный стандарт

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно МБУК Шарашенский КДК, а также в системе «детский сад – школа» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2020-21 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

| Уровень участия | Предмет | Участников | Победителей/ призеров |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Школьный этап этап | По всем учебным предметам | 50 60 % от всех учащихся | Победителей-5 Призеров-20 |
| Муниципальный этап | Русский язык | 2 | |
| | География | 1 | |
| | Обществознание | 1 | |

В соответствии с законодательством об образовании, в основе работы с детьми с ОВЗ лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

При формировании учебных планов для данной категории обучающихся МБОУ руководствуется Письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

| Уровни развития | Средний показатель |
|-----------------|--------------------|
| высокий | 61% |
| средний | 47% |
| низкий | 1,6% |

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год

| Всего учащихся | Результативность обучения | Качество обучения |
|----------------|---|--|
| 96 | 100% | 62% |
| классы | Закончили учебный год на «Отлично» (чел) | Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел) |
| 2 - 4 | 7 | 21 |
| 5 – 8, 10 | 4 | 29 |
| 11 | 1 | 3 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

| Учебный предмет | 2020 | | | 2021 | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 66,7% |
| Литература | 14 | 100 | 75% | 8 | 100 | 66,7% |
| Иностранный язык | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 66,7% |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----|-----|-------|---|-----|-------|
| Алгебра | 14 | 100 | 41,7% | 8 | 100 | 66,7% |
| Геометрия | 14 | 100 | 45,5% | 8 | 100 | 55,6% |
| Информатика и ИКТ | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 100% |
| Всеобщая история/История России | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 77,8% |
| Обществознание | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 77,8% |
| География | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 77,8% |
| Физика | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 66,7% |
| Химия | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 66,7% |
| Биология | 14 | 100 | 58,3% | 8 | 100 | 77,8% |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

| Предмет | 2020 | | | | 2021 | | | |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| Русский язык | 14 | | | | 8 | 8 | 3,5 | 87,5% |
| математика | 14 | | | | 8 | 8 | 2,9 | 87,5% |

Из 8 выпускников 9 класса: 1 человек продолжили обучение в 10 классе МБОУ Шарашенская СШ, 7 – поступили в СУЗы..

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году | | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г. |
|------------------------|---|-------|--|
| 8 чел | 8 чел. | 100 % | 0 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с предыдущим годом

| Учебный предмет | 2020 | | | 2021 | | |
|-----------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Всего выпускников в (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Литература | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------|------|---|------|------|
| Иностранный язык | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Геометрия | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| История | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Обществознание | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| География | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Физика | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Химия | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |
| Биология | 2 | 100% | 100% | 4 | 100% | 100% |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

| Предмет | 2020 | | | | 2021 | | | |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|
| | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников, преодолевших порог (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников, преодолевших порог (%) |
| Русский язык | 2 | 2 | 82,5 | 100 | 3 | 3 | 69 | 100 |
| Русский язык ГВЭ | | | | | 1 | 1 | 3 | 100 |
| Математика (профиль) | | | | | 3 | 3 | 39 | 100 |
| Математика (база) | | | | | 1 | 1 | 3 | 100 |
| Литература | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | 3 | 2 | 47 | 67 |
| Физика | | | | | | | | |
| Биология | 2 | 2 | 70,5 | 100 | | | | |
| Химия | 2 | 2 | 61,5 | 100 | | | | |
| история | | | | | | | | |
| география | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | |

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

| | | | |
|------------------------|---|-------|--|
| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году | | Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году |
| 4чел | 4чел. | 100 % | 1 |

Воспитательная работа.

Учащиеся МБОУ принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

| | | |
|---|---|---|
| Всего 22 конкурса, из них: <ul style="list-style-type: none"> • Международных - 3 • Всероссийских - 7 • Областных - 4 • Муниципальных - 8 | | |
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ | Участники, возраст | Результат |
| « ЗОЖ. Здоровье-стиль жизни » | Романова М Карпов К | диплом |
| Конкурс «Разноцветные ладошки» | Команда отряда «Юнармия» | 2 место |
| «Мир вокруг нас» | Команда отряда «Юнармия» | 2 место |
| ВСЕРОССИЙСКИЕ | | |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап, март 2021 | Асташенко Анастасия, 14 лет; Аничкина Виктория, 16 лет | Сертификат участника |
| Всероссийская олимпиада «Моя великая страна – Россия» | 1, 8 класс | 1 место |
| Всероссийские экологические уроки | 16, 8-9 класс | Участники |
| Региональный конкурс «Моя Родина – Россия» | 1,8 класс | 3 место |
| «Великая Победа- великие традиции» | Черкесов Егор | 3 место |
| Всероссийский конкурс «Спасибо деду за победу!» | Алмазова Дарья Александровна, 15 | 2 место |
| Всероссийский, Единый урок, викторина «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 2, 5 класс | Дипломы 1 и 2 степени |
| ОБЛАСТНЫЕ | | |
| Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», | Алмазова Дарья, 16 лет | Сертификат участника в номинации «Публицистика» |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| декабрь 2020 | | |
| Областной «Охрана труда - забота твоя» | Бармина Татьяна Николаевна, 15 лет | участие |
| Региональный «Водный мир» | 1, 8 класс | Участник |
| Областной конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос" | Романов Олег | 2 место |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЕ | | |
| Районный конкурс творческих работ «Нарко-Стоп», октябрь 2020 | Баштанюк Максим, 15 лет | Грамота за 1 место в номинации «Публицистика» |
| Квест « Герои Победы» | Команда Юнармии 14 чел. | 3 место |
| «Прошлое и будущее нашего края» | Команда Юнармии | 2 место |
| Муниципальные сор-я по настольному теннису декабрь 2020г; | 15 человек | 3 м |
| Соревнования по "Четырѐхборью" среди уч-ся 2003-2004г.р ,октябрь 2020г; | 6 человек | 3 место |
| Районный конкурс творческих работ «Нарко-Стоп 2021» | Бармина Татьяна Николаевна, 15 лет | 1 место |
| Фестиваль «Детские фантазии» | Сафронова П Группа «Улыбка» | 3 место 1 место |
| Фестиваль солдатской песни | Группа «Улыбка» | 2 место |

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ является художественно-эстетическое направление в комплексе с МБУК Шарашенский КДК, гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС основного общего и основного среднего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Хочу все знать», «Грамотеи», «Самоделкины», «Искусство в математике, математика в искусстве», «Юный филолог», «Мой край родной-казачий», «Страницы истории», «Музыкальный фольклор».

В результате многолетнего сотрудничества с МБУК Шарашенский КДК, сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства. Созданные в КДК кружки, позволяют всем желающим детям развиваться на эстетическом, музыкальном, театральном отделениях. Сегодня — это культурно-просветительный центр по художественно-эстетическому образованию и воспитанию детей в микрорайоне.

МБОУ Шарашенская СШ тоже богата своими традициями, среди которых:

- фестивали хорового и фольклорного искусства;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- народные обряды и гулянья;

В МБОУ выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «Годовщина Сталинградской битвы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «От героев былых времен», «Памяти павших будьте достойны», участие в научно-практических конференциях, ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», «Живая классика», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в комнате «Боевой славы героя Советского Союза Чепрунова Г.С.».

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День памяти героя Советского Союза Чепрунова Г.С., День хутора, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица,

Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В МБОУ организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тульской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне, августе 2021 года во исполнение приказов районного отдела образования Алексеевского муниципального района, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Шарашенской СШ. Оздоровление получили 95 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация учащихся.

В МБОУ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен

контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ.

В МБОУ проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В МБОУ Шарашенской СШ работает 12 педагогов, 75 % составляют работники со более 30 лет. Средний возраст педагогов – 50 лет.

92 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 67% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. 5 педагогов – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников МБОУ награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2019 году педагог МБОУ стал участником муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года-2019»: учитель русского языка и литературы Аксакова Наталья Владимировна.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

| № п\п | ФИО | Название курсов | Дата |
|-------|--------------------------------|--|--------------|
| 1 | Алмазова Валентина Григорьевна | «Психолого- педагогические основы реализации педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | 26.04.2020 |
| 2 | Ефимова Татьяна Викторовна | « Модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности» | 27.09.2019г |
| 3 | Жаворонкина Татьяна Семеновна | «Система профилактики и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | 30.09.2019г. |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--------------------|
| 4 | Васильева Ульяна Вячеславовна | « Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого- педагогической работы в образовательных организациях» | Диплом 30.09.2019г |
| 5 | Ефимова Татьяна Викторовна | « Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по истории и обществознанию»(с правом выполнения функции эксперта ОГЭ) | 18.10.2020г. |
| 6 | Жаворонкина Татьяна Семеновна | «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по географии»(с правом выполнения функции эксперта ОГЭ) | 08.11.2020 |
| 7 | Катайкина Ирина Васильевна | «Наставничество в образовательных организациях» | 08.11.2020г. |
| 8 | Ефимова Татьяна Викторовна | «Технология выполнения заданий с развернутым ответом в аттестационных процедурах обучающихся ОГЭ и ЕГЭ: методика подготовки обучающихся к выполнению заданий разного уровня сложности» | 20.12.2021 |
| 9 | Попов Михаил Викторович | « Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО» | 20.01.2020 |

В соответствии с Планом работы МБОУ, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали педагоги-организаторы по учебно-воспитательной, воспитательной.

Система работы с молодыми специалистами в МБОУ включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ

МБОУ Шарашенская СШ создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель для дошкольников. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций, в кабинетах химии, физики и математики произведен капитальный ремонт.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2021 году было приобретено 365 экземпляров учебников на сумму 100 тыс. рублей.

| Класс | Наименование учебного курса, предмета, дисциплины | Обеспеченность учебниками (%) | | | Обеспеченность электронными образовательными |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|--|
| | | всего | за счет региональных | другие источники | |

| | (модуля) | | средств | | ресурсами (кол. экз.) |
|---|--|------------|------------|---|-----------------------|
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1-4 | Математика | 100 | 100 | - | 6 |
| 1-4 | Русский язык | 100 | 100 | - | 3 |
| 1-4 | Литературное чтение | 100 | 100 | - | 11 |
| 1-4 | Окружающий мир | 100 | 100 | - | 3 |
| 2-4 | Немецкий язык | 100 | 100 | - | 2 |
| 1-4 | Музыка | 100 | 100 | | 1 |
| 1-4 | Технология | 100 | 100 | | |
| 1-3 | Физическая культура | 100 | 100 | | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики. | 100 | 100 | - | 1 |
| ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования | | 100 | 100 | - | 27 |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5-6 | математика | 100 | 100 | | 18 |
| 7-9 | Алгебра | 100 | 100 | | 10 |
| 7-9 | Геометрия | 100 | 100 | | 2 |
| 5-9 | Русский язык | 100 | 100 | | 10 |
| 5-9 | литература | 100 | 100 | | 26 |
| 5-9 | История | 100 | 100 | | 6 |
| 5-9 | обществознание | 100 | 100 | | 14 |
| 5-9 | Физика | 100 | 100 | | 6 |
| 5-9 | Химия | 100 | 100 | | 5 |
| 5-9 | биология | 100 | 100 | | 15 |
| 5-9 | ОБЖ | 100 | 100 | | 9 |
| 5-9 | музыка | 100 | 100 | | 5 |
| 5-9 | география | 100 | 100 | | 9 |
| 5-9 | информатика | 100 | 100 | | |
| 5-9 | немецкий язык | 100 | 100 | | 4 |
| 5-9 | Библиотечный фонд (приложение к учебникам) | | | | 225 |
| ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования | | 100 | 100 | | 369 |
| Среднее общее образование | | | | | |
| 10-11 | Алгебра и начала анализа | 100 | 100 | | 2 |
| 10-11 | геометрия | 100 | 100 | | 2 |
| 10-11 | Русский язык | 100 | 100 | | 2 |
| 10-11 | литература | 100 | 100 | | 10 |
| 10-11 | История | 100 | 100 | | 2 |
| 10-11 | обществознание | 100 | 100 | | 3 |
| 10-11 | Физика | 100 | 100 | | 2 |
| 10-11 | Химия | 100 | 100 | | 2 |
| 10-11 | Биология | 100 | 100 | | 4 |
| 10-11 | география | 100 | 100 | | 2 |
| 10-11 | информатика | 100 | 100 | | |
| 10-11 | немецкий язык | 100 | 100 | | 1 |
| 10-11 | ОБЖ | 100 | 100 | | 2 |
| 10-11 | Библиотечный фонд (приложение к | | | | 20 |

| | | | | | |
|---|------------|-----|--|--|-----|
| | учебникам) | | | | |
| ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования | 100 | 100 | | | 55 |
| ИТОГО по образовательному учреждению | 100 | 100 | | | 451 |

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

| Основная образовательная программа | Учебно-методическая литература (кол. экз.) | Детская художественная литература (кол. экз.) | Научно-популярная литература (кол. экз.) | Справочно-библиографическая литература (кол. экз.) | Периодические издания (наименования) |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| начального общего образования | 25 | 958 | 12 | 25 | Журналы издательства «1 Сентября»: 1 Начальная школа |
| основного общего образования | 38 | 1031 | 84 | 82 | Журналы издательства «1 Сентября»: 1. Математика 2. Русский язык |
| среднего общего образования | 4 | 202 | 29 | 57 | Журналы издательства «1 Сентября»: Математика Русский язык |

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ Шарашенской СШ создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2021 году было приобретено следующее оборудование:

- Ноутбук – 1 шт.
- Проекторы - 2 шт.

| | |
|--|-------------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | ОАО «Ростелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 1.1024 кбит/сек 2.4 мб/сек |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | да |
| Наличие локальной сети | нет |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 60 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 60 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 2 |
| Количество ноутбуков | 60 |
| Количество мультимедийных проекторов | 12 |
| Количество интерактивных досок | 8 |
| Другое (указать) | МФУ-12, компьютер -10 |

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса - дошкольное образование

| | |
|---|--|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | Шарашенский детский сад, общая площадь 162 м ² , проектная мощность 40 чел. оперативное управление |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Шарашенский детский сад вид управления – Постоянное (бессрочное) пользование. Зонирование проведено: 95 м ² |

| | |
|---|---|
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Групповые -2. |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Есть |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Групповые -2 |
| Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест) | Питание воспитанников дошкольной группы организовано в групповой. Количество посадочных мест по списочному составу в группы |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Есть |
| Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить) | Нет |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | методический кабинет |

- общее образование

| | |
|---|---|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | школа Свидетельство о государственной регистрации права пользования 34-АБ № 805774 от 06.10.2015г., вид права: Оперативное управление общая площадь 1273,2м ² , проектная мощность 100 чел. |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Свидетельство о государственной регистрации права пользования 34-АБ № 805775 от 06.10.2015г., вид права : постоянное(бессрочное) пользование общая площадь 9800 м ² зонирование проведено |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | Русского языка-2, физики-1, математики/информатики-1, химии-1, истории-1, географии/биологии-1, начальных классов-4, |
| Лаборатории (перечислить с указанием количества) | Химии-1, физики-1, |
| Мастерские (перечислить с указанием количества) | Столярно-слесарная-1 |
| Библиотека / медиатека | 1 |
| Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | спортивный зал-1, спортплощадка-1 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Актовый зал |

| | |
|---|--|
| Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест) | Столовая на 30 посадочных места |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет-1 |
| Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить) | Спортивный зал, актовый зал, учительская |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинет директора |

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Шарашенской СШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ Шарашенской СШ и Шарашенского детского сада.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шарашенской средней школы Алексеевского муниципального района строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Шарашенская СШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Шарашенская СШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Шарашенской СШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШАРАШЕНСКОГО ДЕТСКОГО САДА

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 35 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 5 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человека/% 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человека/% 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 35 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 30 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11.3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек / 17,5 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШАРАШЕНСКОЙ СШ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 96 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 40 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 53 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 96 человек/ 62% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39 балл (профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в | 1 человек/ 11 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50 человек/ 60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 96 человек/ 26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25 человек 26/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человека/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 75% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/42% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/33% |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 2.1 | До 5 лет | 1 человек/8% |
| 2.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/67% |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 2.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8% |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/17% |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 83% |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/83% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 2 учащихся |
| 3.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, в расчете на одного учащегося | 44 единиц |
| 3.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 3.4 | Наличие в образовательной организации библиотеки | Да |
| 3.5 | Наличие в образовательной организации читального зала | Нет |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2,0 Мб/с), в общей численности учащихся | 96 человек/ 100% |
| 3.7 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,1 м ² |

Директор МБОУ Шарашенской СШ



Е.А. Попова